Encuesta de Inserción laboral - PRIMER EMPLEO

Resultados de las encuestas de Junio 2008 a Octubre 2009 a los egresados recién titulados

Resumen Informe global UPM

DATOS DE LA MUESTRA

396 encuestas válidas pertenecientes a egresados de 13 centros de la UPM

Encuestar válidas según titulaciones de ciclo corto o de ciclo largo

	Ciclo largo	Ciclo corto
E.T.S.I. Aeronáuticos	8	
E.T.S.I. Agrónomos	11	
E.T.S.I. Minas	8	
E.T.S.I. Montes	19	
E.T.S.I. Telecomunicación	91	
E.T.S.I. Topografía		9
E.U. de Arquitectura Técnica		22
E.U. de Informática		8
E.U.I.T. Aeronáutica		40
E.U.I.T. Forestal		36
E.U.I.T. Industrial		10
E.U.I.T. Obras Públicas		41
E.U.I.T. Telecomunicación		93
TOTAL 396	**137**	**259**
% del total	*34,6%*	*65,4%*

Tasa de respuesta total al cuestionario: del 8,7% en relación al universo de egresados de los 13 Centros
Error muestral ±4,7%, al para el conjunto de los 13 centros, para p=q=0,5 (50%), a 2 sigma, y a NC 95% de la población

I. Tramo final de la carrera y acceso al mundo laboral

- **Periodo transcurrido desde la defensa del Proyecto Fin de Carrera hasta la cumplimentación de la encuesta**

  La muestra analizada se acota al análisis de la inserción laboral de los titulados transcurrido un periodo máximo de un año y medio tras la finalización del proyecto fin de carrera (PFC).

El promedio de tiempo desde que los encuestados finalizaron el PFC hasta la cumplimención de la encuesta es de 10,5 meses, si bien, la variabilidad es amplia (desviación típica 4): en el momento de cumplimentación de la encuesta un 15,9% de los encuestados habían presentado el PFC en un periodo inferior a los 7 meses; había transcurrido entre 7 y 12 meses en el caso del 56,8% de los encuestados; y, el 27% de la muestra expresa que había transcurrido entre 13 y 18 meses desde el momento de presentación del PFC.

- **Duración del Proyecto Fin de Carrera (PFC)**

La muestra presenta una duración media de 10,1 meses, desde la finalización de la última asignatura hasta la defensa del PFC; la variabilidad es alta (desviación típica 12,8): cerca del 50% empleó entre 0 y 6 meses; un 30% entre 7 y 9 meses; el 15% de los titulados consultados empleó entre 13 y 24 meses, y más de 2 años el 5%.

> En el "Estudio de inserción laboral de egresados 2002-03" (VOAPE, Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria, Informe Julio 2007), por término medio, transcurrieron 11 meses desde que los estudiantes finalizaron la última asignatura de carrera hasta que defendieron el PFC

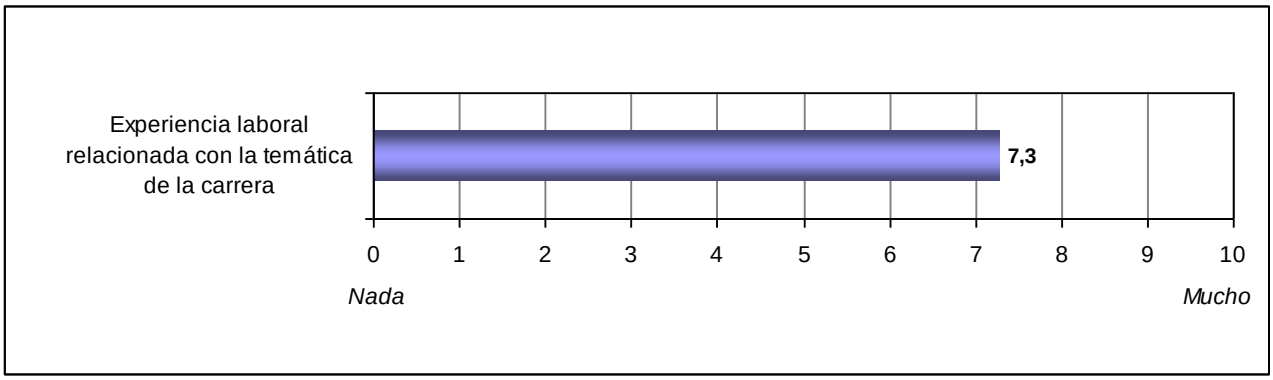
Experiencia laboral, incluidas las prácticas, durante la carrera

Durante la carrera, el **83,8% de la muestra ha tenido experiencia laboral** (incluida prácticas externas), con una **duración media de 16,4 meses.** Se observa una variabilidad elevada en cuanto a la duración de dicha experiencia:, un 40,3% de la muestra expresa que supera los 12 meses; un 22% tiene experiencia laboral de hasta 6 meses y un 3,6% compaginó estudios y trabajo en un periodo que abarcó de 7 a 12 meses.

> "Estudio de inserción laboral de egresados 2002-03":
> El 58% de los encuestados realizaron prácticas externas durante la carrera, alcanzando dichas prácticas una duración media cercana a los 10 meses, con gran dispersión en cuanto al periodo de duración
> Un porcentaje tambien próximo al 58% manifestó haber tenido alguna experiencia laboral simultaneada con los estudios.

Relación entre la experiencia laboral y la carrera que se estaba realizando

El grupo que manifiesta haber compaginado estudios y trabajo expresa una **valoración media bastante alta acerca de la vinculación de la experiencia laboral con la temática de estudios que estaba cursando** (media 7,3, en una escala 0-10): el 60% de los egresados que participan en la encuesta considera que la experiencia laboral como estudiante estuvo bastante o muy relacionada con la temática de su carrera; no obstante, se observa un grupo del 12% que valora como nula o escasa la relación trabajo/temática estudios; siendo esta relación de tipo medio para el 18% de la muestra que compaginó estudios y trabajo.



Actividad principal al finalizar la carrera

Dos terceras partes de la muestra de egresados manifiesta que su actividad principal al finalizar el PFC fue continuar en el mismo trabajo que tenían (36%), o bien, encontraron un empleo (32%).

El tiempo medio para encontrar un nuevo empleo tras finalizar la carrera ha sido de 2,3 meses.

Si se tiene en cuenta el número total de encuestados que trabajan, el tiempo medio de incorporación de los egresados de la UPM al trabajo es de 1,1 meses

Continuaron realizando estudios el 21,6% de los egresados (de máster el 10%, de segundo ciclo el 8% y de doctorado únicamente el 3,6%) en ocasiones compatibilizándolo con trabajo.

> "Estudio de inserción laboral de egresados 2002-03":
> Una cuarta parte de los encuestados continuaron en el mismo trabajo que tenían antes de acabar la carrera.
> Cerca de la mitad de los encuestados encontraron trabajo al poco tiempo de finalizar la carrera.
> El resto continuaron estudios en su mayoría en algunos casos simultaneando los mismos con el trabajo.
> Los egresados que tomaron un nuevo empleo al finalizar la carrera precisaron de un tiempo medio de 3,8 meses.

II. Situación laboral actual

El 84,3% de los encuestados (334) trabajan en el momento de cumplimentación de la encuesta.

Número de empleos, tras finalizar la carrera

Desde la finalización de la carrera el **66% de los egresados que trabajan lo ha hecho para un sólo empleador.** El promedio de trabajos del 34% restante que han tenido más de 1 trabajo tras egresar de la universidad es de 2,5 trabajos.

Tipo de contrato o situación laboral

Cerca del **44% de la muestra de egresados manifiesta tener un contrato indefinido**; otro 45% tiene tipo de contrato temporal (29,4%) o en modalidad de obra y servicio (15,6%). **El porcentaje de trabajo no asalariado es muy bajo (2% empresarios autónomos).**
La **duración media de los contratos temporales es de 10,5 meses** observándose alta variabilidad en la duración de dichos contratos.

> "Estudio de inserción laboral de egresados 2002-03 (informe Julio 2007):
> - En el caso del primer empleo, el contrato más frecuente fue el de tipo temporal (41%), con una duración media de 9.4 meses, aunque también con una alta dispersión. Un 24% de los titulados tuvieron contratos indefinidos y un porcentaje similar (27%) se encontraban en situaciones diversas, tras la finalización de la carrera.
> - Un 8% de los egresados trabajaba exclusivamente por cuenta propia, como empresarios autónomos, si bien un 49% de los que trabajaban por cuenta ajena también lo simultaneaban con una actividad autónoma.

Vías de acceso al primer trabajo tras la finalización de la carrera

Más de una tercera parte del grupo de egresados que trabajan en el momento en que participaron en la encuesta, o bien **continuó en el mismo trabajo que tenía (29,9%,) o bien formalizó un contrato de trabajo en la entidad en la que realizó prácticas (7,9%)**

Las principales vías de acceso al primer empleo han sido: Web de empleo (25%) , a través de servicios de empleo del COIE (12%) o de la Escuela/Facultad (6%), mediante un profesor (12,6%) o contactos personales de familiares o amigos (10%), o bien por iniciativa personal del titulado solicitando empleo en la empresa o entidad (11,7%).

> "Estudio de inserción laboral de egresados 2002-03 (informe Julio 2007):
> Una cuarta parte de los egresados ya trabajaban y continuaron en la misma entidad.

Categoría del empleo actual

En el primer empleo de los egresados es mayoritaria la categoría de **técnico cualificado (88%).**
Junto a los categoría de mando intermedio (8,7%) o de directivo (0,6%), se observa tan sólo un 2,7% de empleados no cualificados

Área funcional del puesto de trabajo

Atendiendo al área funcional del puesto de trabajo la muestra analizada se concentra en ingeniería y producción (40%), seguida de consultoría (14,6%), investigación y desarrollo (13,3%) e informática (11%).

Tipo de entidad

En relación al tipo de entidad, **el primer empleo de los egresados se realiza mayoritariamente en la empresa privada (84%).** Un 14,3% trabaja en la Administración/organismos públicos o empresa pública, y muy minoritariamente en entidades sin ánimo de lucro (1,8%).

> "Estudio de inserción laboral de egresados 2002-03" (informe Julio 2007):
> El 86% de los egresados trabaja en la empresa privada. El resto se reparte entre la Administración/organismos públicos y la empresa pública. Algo menos del 3% de los egresados desempeñaron su primer trabajo en organizaciones no lucrativas.

Tamaño

El empleo se concentra fundamentalmente en **empresas de gran tamaño con de más de 500 trabajadores (57,2%).** El resto se divide casi en partes iguales entre empresas entre 51 y 500 trabajadores (21%) y en la pequeña empresa o en la microempresa (21,8%), siendo ésta última, **de 5 o menos trabajadores, la que concentra un reducido número de encuestados (4,6%).**

> "Estudio de inserción laboral de egresados 2002-03" (informe Julio 2007):
> Predomina el primer empleo en empresas de gran tamaño (41% de los titulados en organizaciones de más de 500 trabajadores). A partes iguales, 25% cada una, se reparten los empleados en empresas de tamaño mediano –entre 51 y 500 trabajadores- y pequeño –entre 6 y 50-. Un 9% se encuadra en microempresa.

Movilidad geográfica

El empleo del 60,4°% de la muestra de egresados o bien no exige movilidad geográfica o ésta se circunscribe al ámbito de su Comunidad Autónoma. El 22,7% requiere movilidad de ámbito nacional y cerca del 17% de tipo internacional.

> "Estudio de inserción laboral de egresados 2002-03" (informe Julio 2007): cerca del 85 % de los primeros empleos se desarrollaron en el lugar de residencia del titulado. Un 12.8% de los egresados hubieron de cambiar de Comunidad Autónoma en su primer trabajo y un 2.6 % se trasladaron al extranjero.

Nivel de cualificación, del personal de la entidad empleadora

El 88% de los egresados tiene una categoría de técnico cualificado. Siendo minoritaria los cargos de mando intermedio (8,7%) o directivo (0,6%) Se observa tan sólo un 2,7% de empleados no cualificados

Ingresos anuales netos

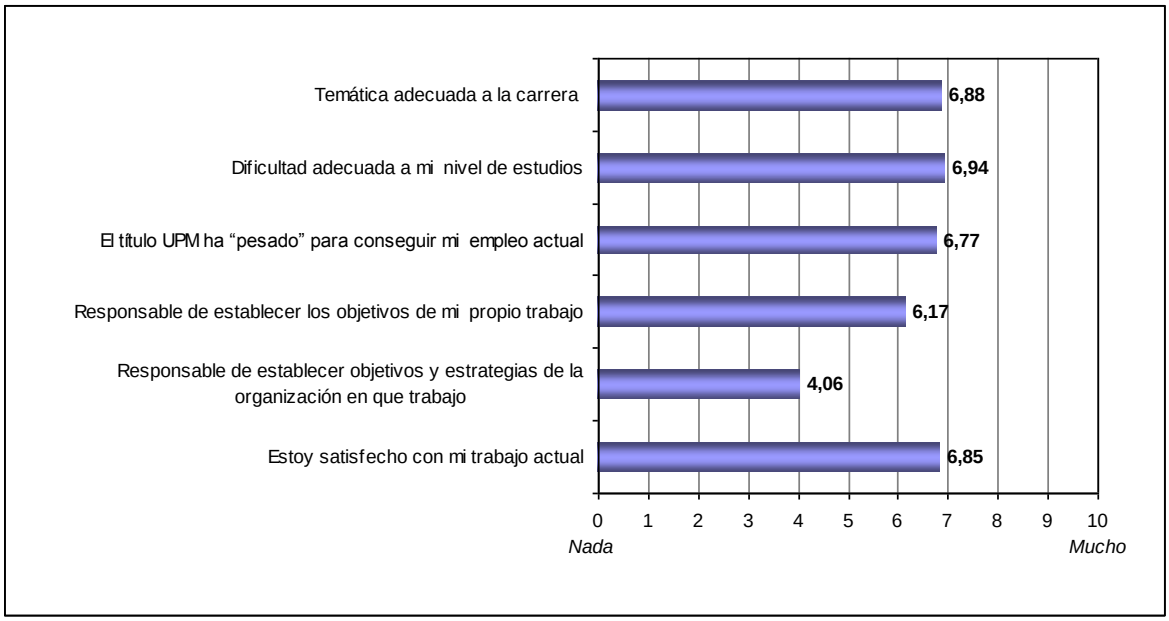
Los **ingresos medios netos se aproximan a los 21.700 € anuales.** El 46% de los encuestados se concentra en el banda salarial de los 15.001€ a los 22000€, y la remuneración de cerca del 33% se sitúa entre los 22.001 € a 30.000 euros netos al año-

> El salario medio en el primer empleo de los egresados en el curso 2002-003 se situaba alrededor de los 16.000 euros netos anuales·

Valoración del empleo actual

En relación al trabajo actual, **dos terceras partes de los egresados consultados se posicionan en valores altos,** tanto en su satisfacción global, como en la adecuación de su empleo a los estudios -en temática y en dificultad-, así como a la hora de considerar que el titulo de la UPM ha pesado favorablemente a la hora de obtener su actual empleo (medias en torno al valor 7, sobre 10). Destaca un nivel bajo de responsabilidad a la hora de definir los objetivos y estrategias de la entidad empleadora (media 4).

> "Estudio primer empleo 2002-03": El 60% de los encuestados consideran que su primer trabajo era adecuado a su nivel de estudios, porcentaje algo más elevado al considerar la adecuación con la temática de la titulación. La `marca UPM' pesó favorablemente "mucho-bastante" para el 55%. En su primer empleo un 29% tuvo responsabilidad en definir objetivos y estrategias de la entidad en que trabajaba.



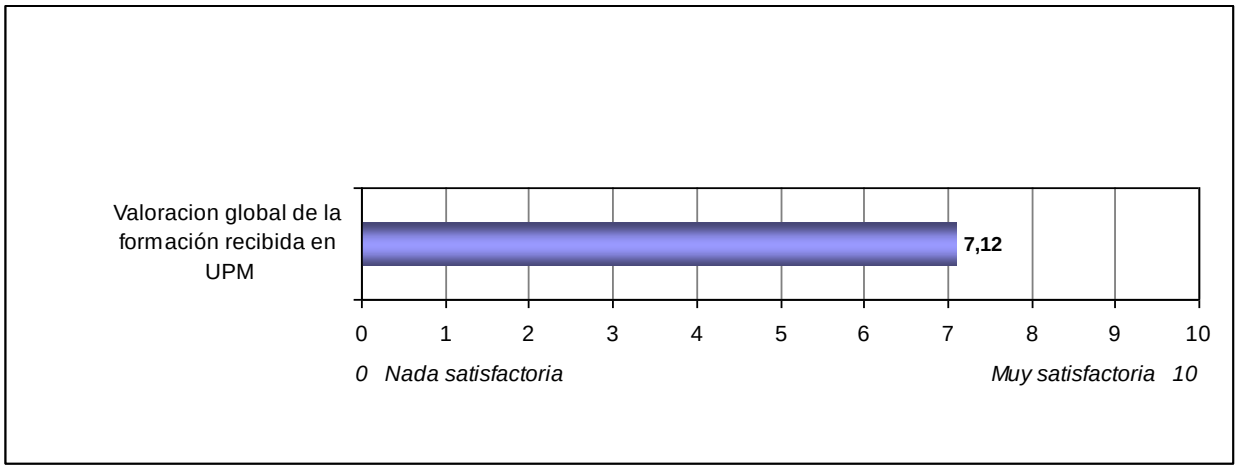
III. Opinión sobre la formación recibida durante la carrera

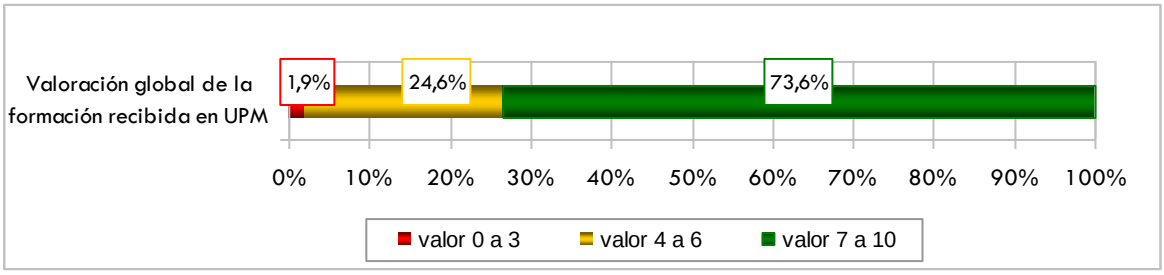
Valoración global

En este estudio, la valoración que los encuestados otorgan, globalmente, a la formación recibida en la UPM es **bastante satisfactoria**; con una media de 7,12 (sobre 10) se observa que el 73,6 % de los egresados se sitúa en valores de satisfacción por encima de la puntuación 7.

- "Estudio primer empleo promoción 2002-03": valoración media de 6,5 sobre 10.
- "Estudio inserción laboral promoción 2003-04": valoración media de 6,85 sobre 10.

(Escala 0-10. Media 7,12. Desviación típica 1,36. Error típico ,69)(

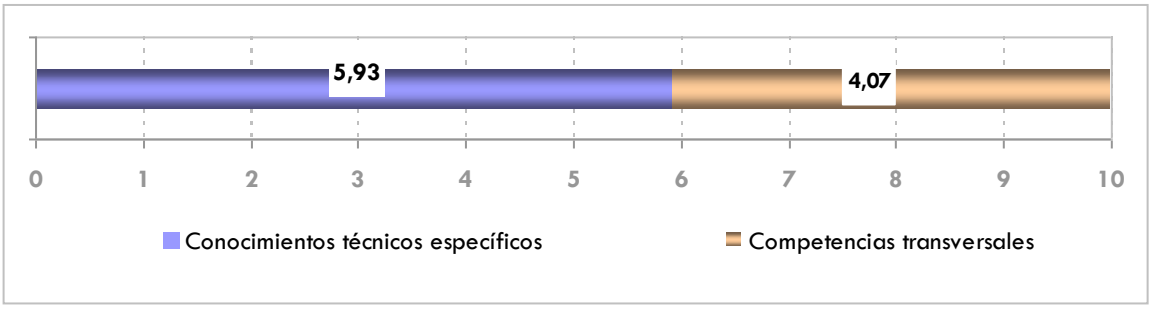




Formación específica/ transversal

En opinión de los egresados encuestados, la formación recibida en conocimientos técnicos específicos han tenido peso algo superior a la formación en competencias genéricas o transversales, si bien la diferencia no es muy amplia.

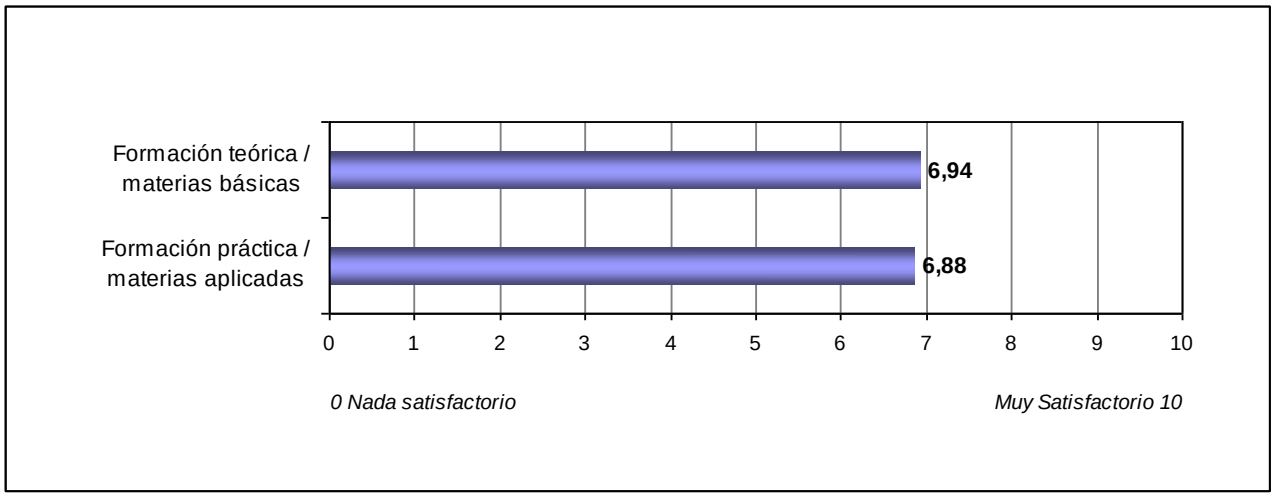
"Estudio inserción laboral promoción 2003-04": media en conocimientos específicos 5,59 y en competencias genéricas 4,41



Formación teórica/aplicada

En esta encuesta no se observan diferencias en la valoración realizada entre la formación recibida en los últimos cursos relacionada con la formación en materias aplicadas respecto a la formación de corte teórico de las materias básicos de los primeros cursos, ambas se sitúan en torno a la puntuación media 7 (sobre 10)

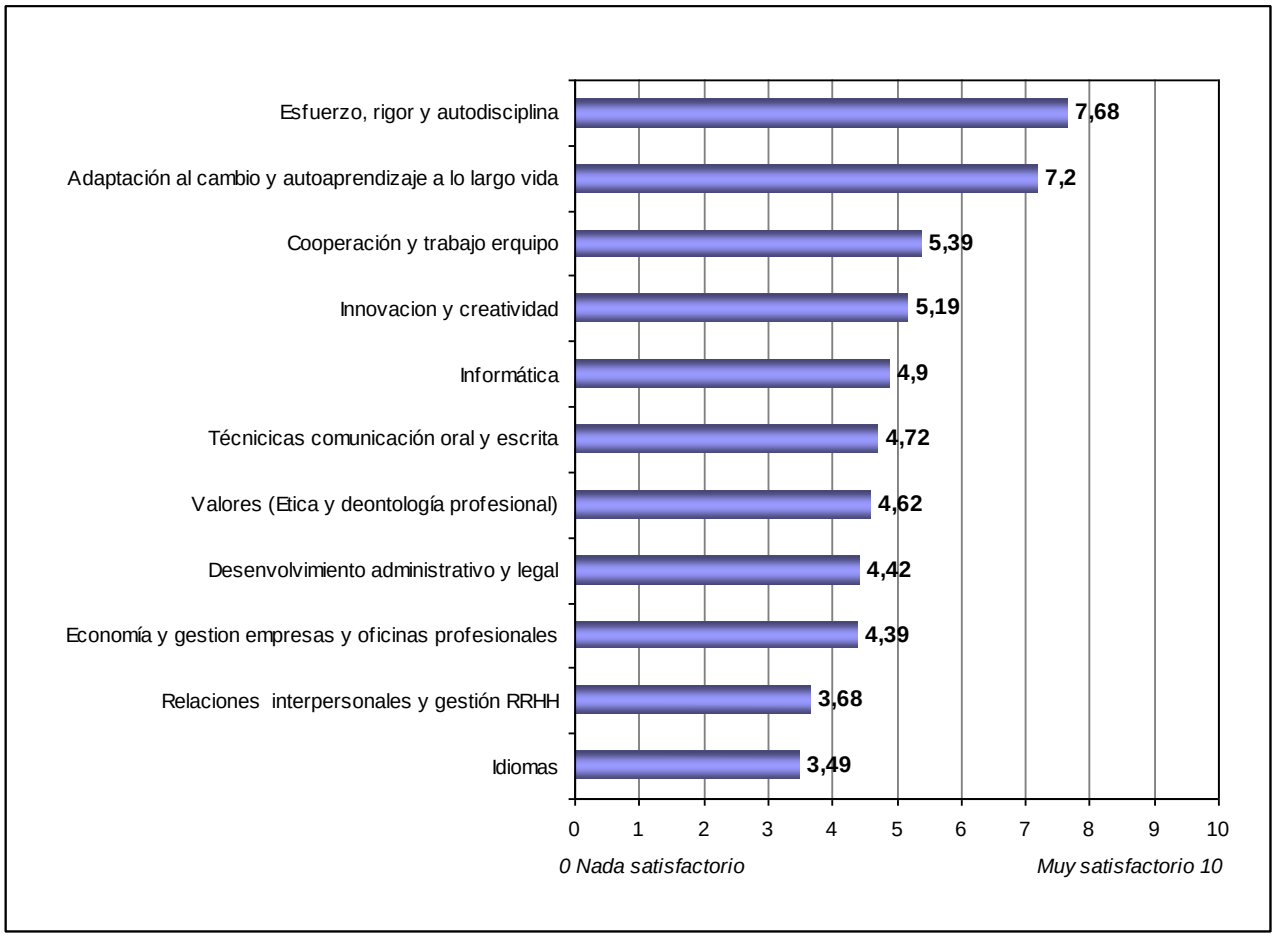
- "Estudio primer empleo promoción 2002-03" el grupo que valora como "buena-muy buena" la formación teórica (70%) es muy superior al los que consideran "buena-muy buen" la formación práctica (30%)
- "Estudio inserción laboral promoción 2003-04": en general los egresados valoran más positivamente la formación aplicada recibida en los últimos cursos (6,44) frente a las materias teórico básicas (5,8). El 76% de la muestra considera "sesgada o muy sesgada" hacia lo teórico la formación recibida en la UPM.



Formación en competencias transversales

En relación con las necesidades concretas que los encuestados han encontrado en el mundo laboral la percepción de la formación recibida en la UPM presenta una **valoración satisfactoria** en cuanto al "esfuerzo rigor y autodisciplina y a la adaptación al cambio y aprendizaje a lo largo de la vida" (con medias superiores al valor 7, sobre 10).
Se observan debilidades formativas en el resto de capacidades consultadas, si bien las **deficiencias más acusadas** se perciben en relación a la "formación en idiomas" y a la "formación en relaciones interpersonales y gestión de RRHH".

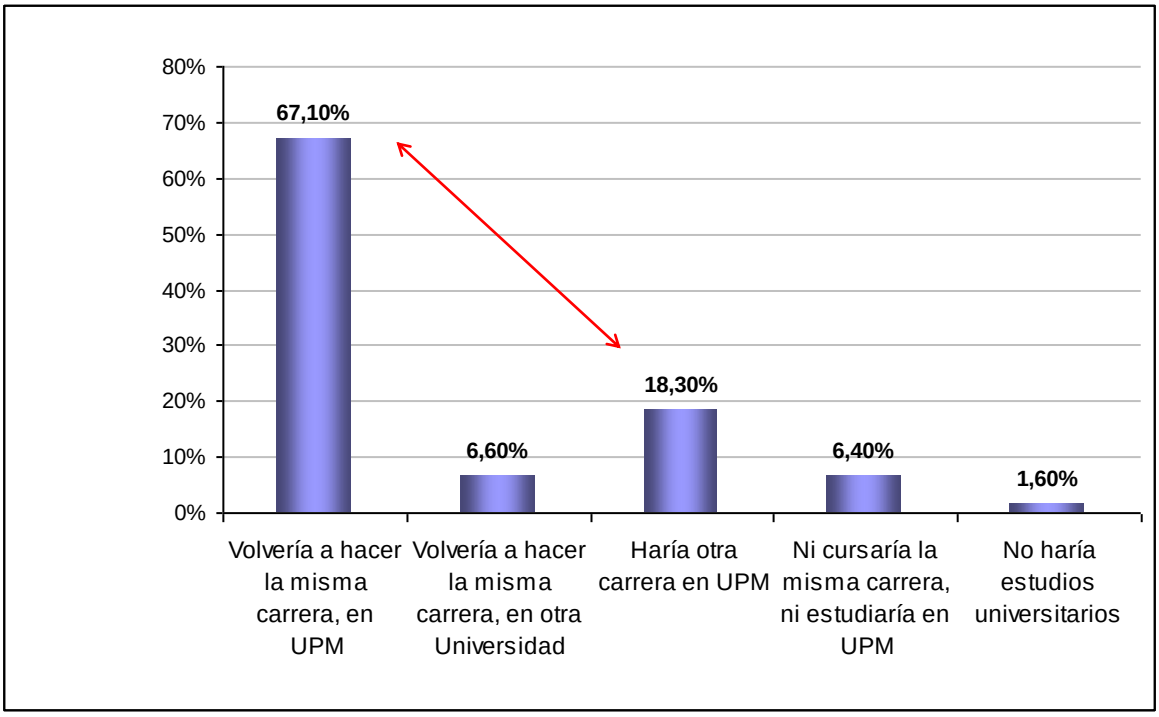
- "Estudio primer empleo promoción 2002-03". Puntos fuertes: "adaptación, el cambio y el autoaprendizaje a lo largo de toda la vida"; "esfuerzo, el rigor y la autodisciplina". Puntos débiles: "economía y gestión de empresas y oficinas profesionales", "informática" (salvo las titulaciones del grupo TICs); idiomas; "relaciones interpersonales y gestión de recursos humanos"; y "formación para la gestión administrativa y legal".
- "Estudio inserción laboral promoción 2003-04": las competencias mejor valoradas son "esfuerzo rigor y autodisciplina" (7,42), "adaptación al cambio y autoaprendizaje" (6,95) y "gestión del tiempo" (6,4). Los peor valorados son idiomas (3,2) y "economía y administración de empresa" (3,7)



Ratificación sobre la opción de estudios universitarios elegida

El 85,4% volvería a realizar estudios en la UPM, de los cuales un 18% manifiesta que cambiaría de titulación, y un 67% estudiaría la misma titulación en la UPM. Un 6,6% elegiría otra universidad para estudiar la misma titulación.

- "Estudio primer empleo promoción 2002-03": 64% volverían a hacer la misma carrera y en la UPM; el 21% realizaría otra carrera en la UPM; el resto cambiaría de universidad y de carrera.
- "Estudio inserción laboral promoción 2003-04": el 67,9 % realizaría la misma titulación en la UPM, el 14,7% realizaría otra carrera en la UPM; un 5,6% realizaría la misma titulación en otra universidad.



Observaciónes y sugerencias

107 encuestados (27% de la muestra) realizan comentarios en la pregunta abierta.

Los comentarios se centran en torno a los siguientes aspectos:

- Actualizar los contenidos de los planes de estudios a las demandas del mercado laboral actual con programas específicos de nuevas necesidades profesionales o nuevos técnicas del sector.

- Reforzar la aplicabilidad de los contenidos teóricos de las titulaciones: mayor amplitud de la oferta de prácticas externas en empresa; mayor vinculación entre las asignaturas teóricas y prácticas en laboratorio.

- Ampliar la oferta de programas de movilidad internacional.

- Cubrir los déficits formativos en competencias transversales:
  - Uso de herramientas informáticas específicas: Autocad…
  - Idioma ingles.
  - Ética profesional
  - Formación respeto medioambiental
  - Trabajo en equipo
  - Comunicación y expresión en público.
  - Gestión de empresas.

- Mejorar la calidad docente de algunos profesores en el ámbito didáctico y/o en la relación con el alumnado.

- Equilibrar la coherencia entre los programas docentes y la exigencia en exámenes; así como incorporar sistemas de evaluación continua.

- Facilitar el acceso a doctorados y grupos de investigación.

- Facilitar o mejorar los sistemas de orientación laboral y apoyo en el acceso al primer empleo.